

UDA 1 – Metodo di studio

Unità di Apprendimento – UDA 1	
Denominazione	METODO DI STUDIO - II PARTE
Prodotti	Elaborati, osservazione del lavoro svolto in aula e a casa
Competenze professionali del profilo di indirizzo	(1) Costruire mappe dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi disponibili nel territorio e delle principali prestazioni erogate alle diverse tipologie di utenza. (7) Predisporre e presentare semplici testi e materiali divulgativi inerenti i servizi presenti sul territorio.
Abilità	Conoscenze
- Utilizzare i supporti informatici applicati al lavoro in ambito sociale, socio-sanitario e socio-educativo.	/
- Individuare modalità di presentazione dei servizi ai fini informativi e divulgativi.	- Tipologie di testi e materiali divulgativi e informativi. - Modalità di presentazione e diffusione delle informazione.
Utenti destinatari	Classe II IPSAS
Discipline coinvolte	Italiano, Storia, Diritto, TIC, Scienze Umane
Tempi	Tutto l'anno
Contenuti	Ripasso metodo di studio Costruzione schemi concettuali Organizzazione dei tempi di studio Preparare prove di verifica scritte e orali
Esperienze attivate	/
Metodologia	Lezione frontale e partecipata Discussione Esercitazioni in aula
Risorse umane (interne e esterne)	Docenti delle discipline coinvolte
Strumenti	Libri di testo, schemi e mappe concettuali Dispense fornite dall'insegnante LIM e dispositivi informatici
Valutazione	Valutazione prodotto: accuratezza, precisione, efficacia comunicativa. Valutazione abilità e conoscenze: prove strutturate, colloqui Valutazione competenze: griglie di osservazione

UDA 2 – Laboratorio di scrittura

Unità di Apprendimento – UDA 2	
Denominazione	LABORATORIO DI SCRITTURA
Prodotti	Elaborati scritti
Competenze professionali del profilo di indirizzo	(7) Predisporre e presentare semplici testi e materiali divulgativi inerenti i servizi presenti sul territorio.
Abilità	Conoscenze
- Individuare modalità di presentazione dei servizi ai fini informativi e divulgativi.	- Tipologie di testi e materiali divulgativi e informativi. - Modalità di presentazione e diffusione delle informazione.
Utenti destinatari	Classe II IPSAS
Discipline coinvolte	Asse linguistico: Italiano, Inglese, Spagnolo
Tempi	Tutto l'anno
Contenuti	Italiano: riassunto, testo argomentativo Inglese: varie tipologie di produzione scritta Spagnolo: varie tipologie di produzione scritta
Esperienze attivate	/
Metodologia	Lezione frontale e partecipata Discussione Esercitazioni in aula
Risorse umane (interne e esterne)	Docenti delle discipline coinvolte
Strumenti	Libri di testo LIM e dispositivi informatici
Valutazione	Valutazione prodotto: accuratezza, precisione, efficacia comunicativa. Valutazione abilità e conoscenze: prove strutturate, colloqui Valutazione competenze: griglie di osservazione

UDA 3 – Statisticamente

Unità di Apprendimento – UDA n. 3	
Denominazione	STATISTICAMENTE
Prodotti	Creazione questionario, elaborazione dati e presentazione risultati.
Competenze professionali del profilo di indirizzo	<p>(2) Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro in ambito scolastico.</p> <p>(7) Predisporre e presentare semplici testi e materiali divulgativi inerenti i servizi presenti sul territorio.</p> <p>(10) Utilizzare i più diffusi applicativi <i>web based</i> e offline per raccogliere e organizzare dati qualitativi e quantitativi di una realtà sociale o relativi ad un servizio.</p>
Abilità	Conoscenze
- Ascoltare attivamente e comunicare in modo non conflittuale. - Esporre le proprie idee all'interno di un gruppo di lavoro osservando le regole dello scambio comunicativo.	- Modi, forme e funzioni della comunicazione.
- Individuare modalità di presentazione dei servizi ai fini informativi e divulgativi.	- Tipologie di testi e materiali divulgativi e informativi. - Modalità di presentazione e diffusione delle informazioni.
- Individuare modalità appropriate per la raccolta di dati. - Applicare tecniche statistiche per la rappresentazione grafica dei dati.	- Principali software per la gestione dei dati e dei flussi informativi. - Tecniche di rilevazioni dati. - Tecniche e modalità di raccolta e archiviazione dati. - Elementi di statistica descrittiva.
Utenti destinatari	Classe II IPSAS
Discipline coinvolte	Matematica, TIC, Geografia, Metodologie Operative
Tempi	Pentamestre
Contenuti	Creazione questionario e somministrazione Elaborazione dati Interpretazione e presentazione dei risultati
Esperienze attivate	/
Metodologia	Lezione frontale e partecipata Esercitazioni in aula
Risorse umane (interne e esterne)	Docenti delle discipline coinvolte
Strumenti	Dispensa fornita dal docente Dispositivi informatici
Valutazione	Valutazione prodotto: accuratezza, precisione, efficacia comunicativa. Valutazione abilità e conoscenze: prove strutturate, colloqui Valutazione competenze: griglie di osservazione

UDA 4 – Ricette in lingua

Unità di Apprendimento – UDA n. 4	
Denominazione	RICETTE IN LINGUA
Prodotti	Elaborato Publisher in lingua inglese
Competenze professionali	(2) Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro in ambito scolastico. (7) Predisporre e presentare semplici testi e materiali divulgativi inerenti i servizi presenti sul territorio.
Abilità	Conoscenze
- Ascoltare attivamente e comunicare in modo non conflittuale. - Esporre le proprie idee all'interno di un gruppo di lavoro osservando le regole dello scambio comunicativo.	- Modi, forme e funzioni della comunicazione.
- Individuare modalità di presentazione dei servizi ai fini informativi e divulgativi.	- Tipologie di testi e materiali divulgativi e informativi. - Modalità di presentazione e diffusione delle informazioni.
Utenti destinatari	Classe II IPSAS
Discipline coinvolte	Inglese e TIC
Tempi	Trimestre
Contenuti	Elaborazione testi in inglese Elaborato con Microsoft Publisher
Esperienze attivate	/
Metodologia	Lezione frontale e partecipata Esercitazioni in aula
Risorse umane (interne e esterne)	Docenti delle discipline coinvolte
Strumenti	Dispositivi informatici
Valutazione	Valutazione prodotto: accuratezza, precisione, efficacia comunicativa. Valutazione abilità e conoscenze: prove strutturate, colloqui Valutazione competenze: griglie di osservazione

UDA 5 – Organizziamo un viaggio

Unità di Apprendimento – UDA n. 5	
Denominazione	ORGANIZZIAMO UN VIAGGIO
Prodotti	Sito WEB
Competenze professionali del profilo di indirizzo	(7) Predisporre e presentare semplici testi e materiali divulgativi inerenti i servizi presenti sul territorio. (10) Utilizzare i più diffusi applicativi <i>web based</i> e offline per raccogliere e organizzare dati qualitativi e quantitativi di una realtà sociale o relativi ad un servizio.
Abilità	Conoscenze
- Reperire informazioni riguardanti i servizi del territorio. - Individuare modalità di presentazione dei servizi ai fini informativi e divulgativi.	- Tipologie di testi e materiali divulgativi e informativi. - Modalità di presentazione e diffusione delle informazioni.
- Accertare la pertinenza e l'attendibilità delle informazioni e dei dati raccolti tramite web facendo ricorso a strategie e strumenti definiti. - Verificare che le reti utilizzare garantiscono condizioni di sicurezza nella trasmissione dei dati. - Riconoscere il linguaggio tecnico per decodificare un documento anche a carattere multimediale.	- Le reti di comunicazione e le condizioni di sicurezza nella trasmissione dei dati. - Siti web e social network. - Servizi internet: navigazione, ricerca informazioni sui principali motori di ricerca, posta elettronica. - Strumenti di analisi delle caratteristiche e dei contenuti di siti web e dei social network.
Utenti destinatari	Classe II IPSAS
Discipline coinvolte	Spagnolo e TIC
Tempi	Pentamestre
Contenuti	Ricerca informazioni nel web Città spagnole da visitare
Esperienze attivate	/
Metodologia	Lezione frontale e partecipata Discussione Esercitazioni in aula
Risorse umane (interne e esterne)	Docenti delle discipline coinvolte
Strumenti	Dispositivi informatici
Valutazione	Valutazione prodotto: accuratezza, precisione, efficacia comunicativa. Valutazione abilità e conoscenze: prove strutturate, colloqui Valutazione competenze: griglie di osservazione

UDA 6 – La monaca di Monza

Unità di Apprendimento – UDA n. 6	
Denominazione	LA MONACA DI MONZA
Prodotti	Dibattito in aula
Competenze professionali del profilo di indirizzo	(2) Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro in ambito scolastico. (6) Assumere condotte nel rispetto delle norme di sicurezza limitando i comportamenti a rischio. Utilizzare i più diffusi applicativi <i>web based</i> e offline per raccogliere e organizzare dati qualitativi e quantitativi di una realtà sociale o relativi ad un servizio.
Abilità	Conoscenze
- Ascoltare attivamente e comunicare in modo non conflittuale. - Esporre le proprie idee all'interno di un gruppo di lavoro osservando le regole dello scambio comunicativo.	- Gli aspetti emotivo-motivazionali dell'essere umano: le emozioni e le loro manifestazioni. - Modi, forme e funzioni della comunicazione.
- Distinguere le diverse tipologie di rischi e di pericoli. - Riconoscere le norme della sicurezza come condizione del vivere civile.	- Le norme sociali e norme giuridiche. - Rischi, pericoli e sicurezza.
Utenti destinatari	Classe II IPSAS
Discipline coinvolte	Diritto e Italiano
Tempi	Pentamestre
Contenuti	Italiano: Lettura ed analisi dei cap. IX, X, XXXVII (brano) dei Promessi Sposi e alcuni brani del Fermo e Lucia Diritto: introduzione alla sistematica del reato (antigiuridicità del fatto, elemento soggettivo di dolo o colpa, imputabilità e punibilità), elaborazione di tesi accusatorie e difensive
Esperienze attivate	/
Metodologia	Lezione frontale e partecipata Discussione Role playing
Risorse umane (interne e esterne)	Docenti delle discipline coinvolte
Strumenti	Libri di testo, schemi e mappe concettuali Dispense fornite dall'insegnante
Valutazione	Valutazione prodotto: accuratezza, precisione, efficacia comunicativa. Valutazione abilità e conoscenze: prove strutturate, colloqui Valutazione competenze: griglie di osservazione

UDA 7 – Accogliere l'altro

Unità di Apprendimento – UDA n. 7	
Denominazione	ACCOGLIERE L'ALTRO
Prodotti	
Competenze professionali del profilo di indirizzo	<p>(3) Agire per favorire il superamento di stereotipi e pregiudizi in ambito scolastico e nei contesti di vita quotidiana.</p> <p>(4) Rilevare, in modo guidato, condizioni, stili di vita e bisogni legati all'età.</p> <p>(8) Realizzare semplici attività di animazione ludica e sociale in contesti noti.</p>
Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> - Individuare stereotipi e pregiudizi e modalità comportamentali volte al loro superamento. - Riconoscere la dimensione socio-culturale individuale e della comunità di appartenenza. 	<ul style="list-style-type: none"> - Culture, contesti, gruppi sociali, pregiudizi e stereotipi. - Principali agenzie di educazione e socializzazione.
<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere i bisogni legati all'età e alle condizioni dell'individuo. 	<ul style="list-style-type: none"> - I principali bisogni legati all'età e alle condizioni dell'individuo.
<ul style="list-style-type: none"> - Identificare le principali tecniche di animazione ludica e sociale. - Riconoscere i materiali e gli strumenti utili all'animazione ludica e sociale. 	<ul style="list-style-type: none"> - Obiettivi e tecniche dell'animazione ludica e sociale anche con strumenti multimediali. Tecniche ludico-motorie: attività fisiche e sportive come strumento educativo, di animazione e di socializzazione.
Utenti destinatari	Classe II IPSAS
Discipline coinvolte	Scienze Umane, Geografia, Diritto e Spagnolo
Tempi	Pentamestre
Contenuti	<p>Geografia: le migrazioni e i muri</p> <p>Diritto: la disciplina giuridica del fenomeno, gli illeciti correlati al fenomeno e l'impatto delle scelte sanzionatorie</p> <p>Scienze umane:</p> <p>Spagnolo:</p>
Esperienze attivate	Uscita didattica a Genova (Museo del Mare)
Metodologia	<p>Lezione frontale e partecipata</p> <p>Discussione</p>
Risorse umane (interne e esterne)	Docenti delle discipline coinvolte
Strumenti	<p>Libri di testo</p> <p>LIM e dispositivi informatici</p>
Valutazione	<p>Valutazione prodotto: accuratezza, precisione, efficacia comunicativa.</p> <p>Valutazione abilità e conoscenze: prove strutturate, colloqui</p> <p>Valutazione competenze: griglie di osservazione</p>