

UDA 1 – Laboratorio di scrittura

UNITA' DI APPRENDIMENTO							
Denominazione	Laboratorio di scrittura						
Prodotti	Elaborato scritto						
Competenze professionali	3: Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e di contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza. 10: Partecipare al processo di ricerca ed elaborazione dei dati individuando quelli significativi per la realizzazione dei lavori assegnati riguardo l'ambito sociale, socio-sanitario e amministrativo, effettuando inferenze previsionali a partire dai dati raccolti.						
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Abilità</th> <th style="width: 50%;">Conoscenze</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3: Individuare comportamenti finalizzati al superamento degli ostacoli nella comunicazione tra persone e nei gruppi. Attivare azioni di promozione della mediazione culturale</td> <td>3: Tecniche e approcci per la facilitazione della comunicazione tra persone e gruppi. Caratteristiche e funzioni della mediazione culturale.</td> </tr> <tr> <td>10: Utilizzare linguaggi tecnici specifici per redigere testi in ambito professionale.</td> <td>10: Modalità di presentazione dei dati e tecniche di redazione di relazioni professionali in forma verbale, scritta e multimediale.</td> </tr> </tbody> </table>	Abilità	Conoscenze	3: Individuare comportamenti finalizzati al superamento degli ostacoli nella comunicazione tra persone e nei gruppi. Attivare azioni di promozione della mediazione culturale	3: Tecniche e approcci per la facilitazione della comunicazione tra persone e gruppi. Caratteristiche e funzioni della mediazione culturale.	10: Utilizzare linguaggi tecnici specifici per redigere testi in ambito professionale.	10: Modalità di presentazione dei dati e tecniche di redazione di relazioni professionali in forma verbale, scritta e multimediale.
Abilità	Conoscenze						
3: Individuare comportamenti finalizzati al superamento degli ostacoli nella comunicazione tra persone e nei gruppi. Attivare azioni di promozione della mediazione culturale	3: Tecniche e approcci per la facilitazione della comunicazione tra persone e gruppi. Caratteristiche e funzioni della mediazione culturale.						
10: Utilizzare linguaggi tecnici specifici per redigere testi in ambito professionale.	10: Modalità di presentazione dei dati e tecniche di redazione di relazioni professionali in forma verbale, scritta e multimediale.						
Utenti destinatari	Classe VI PSSAS						
Discipline coinvolte	Italiano, Inglese, Spagnolo						
Fase di applicazione	Tutto l'anno						
Tempi	Spagnolo (8 ore)						
Contenuti	<p>Italiano: il testo argomentativo</p> <p>Inglese: esercitazione in classe e a casa con varie tipologie di testi (espositivi e argomentativi)</p> <p>Spagnolo: esercitazione in classe e a casa con varie tipologie di testi (espositivi e argomentativi)</p>						
Esperienze attivate							
Metodologia	Lezione frontale e partecipata						
Risorse umane interne ed esterne	Docenti della classe						
Strumenti	Libro di testo, schede						
Valutazione	Valutazione prodotto: accuratezza, precisione, efficacia comunicativa. Valutazione abilità e conoscenze: prove scritte, colloqui Valutazione competenze: griglie di osservazione						

UDA 2 – Mala-mente

UNITA' DI APPRENDIMENTO					
Denominazione	MALA-MENTE				
Prodotti	Elaborazione di uno schema/progetto di educazione sanitaria				
Competenze professionali	4: Partecipare al soddisfacimento dei bisogni di base di persone anziane e persone in condizioni di disabilità 5: predisporre interventi per il soddisfacimento dei bisogni di base socio-assistenziale e sanitari 9: Collaborare nella elaborazione e attuazione di progetti di integrazione sociale e di prevenzione primaria, secondaria, e terziaria rivolti a singoli o a gruppi				
	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Abilità</th> <th style="width: 50%;">Conoscenze</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4: Rilevare elementi dello stato di salute psico-fisica e del grado di autonomia dell'utente 5: Individuare azioni utili all'aderenza al piano terapeutico 9: Riconoscere problemi e interventi legati all'area psico-sociale e dell'integrazione</td> <td>4: Tipi e cause di disabilità, sue classificazioni e misurazioni. Il processo di invecchiamento e le sue conseguenze sull'autonomia e il benessere psico-fisico dell'anziano 5: piano terapeutico e alleanza terapeutica 9: Tecniche d'intervento rivolte a soggetti multiproblematici e svantaggiati</td> </tr> </tbody> </table>	Abilità	Conoscenze	4: Rilevare elementi dello stato di salute psico-fisica e del grado di autonomia dell'utente 5: Individuare azioni utili all'aderenza al piano terapeutico 9: Riconoscere problemi e interventi legati all'area psico-sociale e dell'integrazione	4: Tipi e cause di disabilità, sue classificazioni e misurazioni. Il processo di invecchiamento e le sue conseguenze sull'autonomia e il benessere psico-fisico dell'anziano 5: piano terapeutico e alleanza terapeutica 9: Tecniche d'intervento rivolte a soggetti multiproblematici e svantaggiati
Abilità	Conoscenze				
4: Rilevare elementi dello stato di salute psico-fisica e del grado di autonomia dell'utente 5: Individuare azioni utili all'aderenza al piano terapeutico 9: Riconoscere problemi e interventi legati all'area psico-sociale e dell'integrazione	4: Tipi e cause di disabilità, sue classificazioni e misurazioni. Il processo di invecchiamento e le sue conseguenze sull'autonomia e il benessere psico-fisico dell'anziano 5: piano terapeutico e alleanza terapeutica 9: Tecniche d'intervento rivolte a soggetti multiproblematici e svantaggiati				
Utenti destinatari	Classe IV IPSSAS				
Discipline coinvolte	Igiene, Psicologia, Spagnolo, Metodologie Operative				
Fase di applicazione	pentamestre				
Tempi	30 ore (Igiene 6 h, Psicologia 12 h, Spagnolo 6 h, Metodologie Operative 6h)				
Contenuti	<p>Igiene: Alzheimer e altre forme di demenza</p> <p>Psicologia: classificazione dei disturbi mentali secondo DSM, i paradigmi storici, i criteri diagnostici, le categorie dei farmaci in psichiatria, i principi generali delle psicoterapie</p> <p>Spagnolo: Ataque de panico, Esquizofrenia, fobias, trastorno bipolar</p> <p>Metodologie Operative: Role playing e drammatizzazione per la simulazione di colloquio e diagnosi psicopatologica</p>				
Esperienze attivate					
Metodologia	Lezione frontale e partecipata				
Risorse umane interne ed esterne	Docenti della classe				
Strumenti	Libro di testo, film, Lim				
Valutazione	Valutazione prodotto: accuratezza, precisione, Valutazione abilità e conoscenze: prove scritte, prove orali Valutazione competenze: griglie di osservazione				