

UDA 1 – LABORATORIO DI SCRITTURA

UNITA' DI APPRENDIMENTO					
Denominazione	Laboratorio di scrittura				
Prodotti	Elaborato scritto				
Competenze professionali	3: Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e di contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza. 10: Partecipare al processo di ricerca ed elaborazione dei dati individuando quelli significativi per la realizzazione dei lavori assegnati riguardando l'ambito sociale, socio-sanitario e amministrativo, effettuando inferenze previsionali a partire dai dati raccolti.				
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">Abilità</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">Conoscenze</td> </tr> </table>		Abilità	Conoscenze		
Abilità	Conoscenze				
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;">3: Individuare comportamenti finalizzati al superamento degli ostacoli nella comunicazione tra persone e nei gruppi. Attivare azioni di promozione della mediazione culturale</td> <td style="width: 50%; border: none;">3: Tecniche e approcci per la facilitazione della comunicazione tra persone e gruppi. Caratteristiche e funzioni della mediazione culturale.</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; border: none;">10: Utilizzare linguaggi tecnici specifici per redigere testi in ambito professionale.</td> <td style="width: 50%; border: none;">10: Modalità di presentazione dei dati e tecniche di redazione di relazioni professionali in forma verbale, scritta e multimediale.</td> </tr> </table>		3: Individuare comportamenti finalizzati al superamento degli ostacoli nella comunicazione tra persone e nei gruppi. Attivare azioni di promozione della mediazione culturale	3: Tecniche e approcci per la facilitazione della comunicazione tra persone e gruppi. Caratteristiche e funzioni della mediazione culturale.	10: Utilizzare linguaggi tecnici specifici per redigere testi in ambito professionale.	10: Modalità di presentazione dei dati e tecniche di redazione di relazioni professionali in forma verbale, scritta e multimediale.
3: Individuare comportamenti finalizzati al superamento degli ostacoli nella comunicazione tra persone e nei gruppi. Attivare azioni di promozione della mediazione culturale	3: Tecniche e approcci per la facilitazione della comunicazione tra persone e gruppi. Caratteristiche e funzioni della mediazione culturale.				
10: Utilizzare linguaggi tecnici specifici per redigere testi in ambito professionale.	10: Modalità di presentazione dei dati e tecniche di redazione di relazioni professionali in forma verbale, scritta e multimediale.				
Utenti destinatari	Classe V PSSAS				
Discipline coinvolte	Italiano, Inglese, Spagnolo				
Fase di applicazione	Tutto l'anno				
Tempi	25 ore (15 ore Italiano, 5 ore Inglese, 5 ore Spagnolo)				
Contenuti	<p>Italiano: le tipologie della prima prova dell'Esame di Stato (Analisi del testo letterario, analisi e produzione del testo argomentativo, trattazione di un tema di ordine generale)</p> <p>Inglese: produzioni scritte di vario genere in diversi ambiti</p> <p>Spagnolo: el texto argumentativo (dar opiniones sobre temas de la salud y de actualidad)</p>				
Esperienze attivate					
Metodologia	Lezione frontale e partecipata				
Risorse umane interne ed esterne	Docenti della classe				
Strumenti	Libro di testo, schede				
Valutazione	Valutazione prodotto: accuratezza, precisione, efficacia comunicativa. Valutazione abilità e conoscenze: prove scritte, colloqui Valutazione competenze: griglie di osservazione				

UDA 2 – Argento vivo

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
1 Denominazione	ARGENTO VIVO
Prodotti	progettazione di un'attività ludica-educativa per anziani
Competenze professionali	1: Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.
1 Abilità	2 Conoscenze
1: Individuare l'apporto da fornire alla elaborazione di progetti in ambito sociale e piani individualizzati. -Proporre azioni utili a promuovere pari opportunità di lavoro, di accesso alle cure, di istruzione, educazione e formazione. -Simulazione attività di gestione di un'azienda di servizi.	1:-Forme e modalità di collaborazione nelle reti formali e informali. -La progettazione nei servizi. - La gestione amministrativa e contabile delle risorse umane.
Utenti destinatari	Classe V PSSAS
Discipline coinvolte	Igiene, Psicologia, Metodologie, Scienze Motorie
Fase di applicazione	Tutto l'anno
Tempi	(12 ore di Psicologia, 10 ore di Igiene, 10 ore di Metodologie, 6 ore di Scienze Motorie)
Contenuti	<p>Igiene: Le patologie nell'anziano: l'invecchiamento cerebrale i problemi legati alla locomozione</p> <p>Psicologia: Vivere pienamente la terza età, l'intervento sugli anziani, i servizi, la terapia di orientamento alla realtà, la terapia della reminescenza, il metodo comportamentale, la terapia occupazionale</p> <p>Metodologie: La Comunicazione Alternativa Aumentativa nella disabilità e nella demenza senile (trimestre). Relazione di aiuto: la presa in carico e la comunicazione con l'anziano e la figura del caregiver.</p>

	Scienze Motorie: Effetti dell'invecchiamento sugli apparati locomotore e cardiovascolare
Esperienze attivate	
Metodologia	Lezione frontale e partecipata, problem solving
Risorse umane interne ed esterne	Docenti della classe
Strumenti	Libro di testo, schede
Valutazione	Valutazione prodotto: accuratezza, precisione, efficacia comunicativa. Valutazione abilità e conoscenze: prove scritte, colloqui Valutazione competenze: griglie di osservazione

UDA 3 – P.O.W

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
1 Denominazione	P.O.W
Prodotti	Elaborato scritto, creazione di un volantino promozionale per un RSA
Competenze professionali	<p>3: Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza.</p> <p>8: Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.</p>
1 Abilità	2 Conoscenze
3: Individuare comportamenti finalizzati al superamento degli ostacoli nella comunicazione tra persone e nei gruppi. Attivare azioni di promozione della mediazione interculturale.	3: Tecniche e approcci per la facilitazione della comunicazione tra persone e nei gruppi. Caratteristiche e funzioni della mediazione interculturale.
8: Riconoscere le modalità di gestione nella realizzazione dei progetti sociali.	8: La gestione delle risorse per la realizzazione dei progetti sociali di animazione
Utenti destinatari	Classe V PSSAS
Discipline coinvolte	Italiano, Storia
Fase di applicazione	Tutto l'anno
Tempi	7 ora (4 ore incontro con l'autore, 3 ora di Italiano, 2 ore di storia)
Contenuti	

	<p>Italiano: Lettura del libro <i>P.O.W.</i> di Tito Olivati, analisi e commento del libro, come creare un volantino pubblicitario</p> <p>Storia: l'età fascista e i campi di concentramento</p>
Esperienze attivate	Incontro con Tito Olivati, autore del libro <i>P.O.W.</i> , per la presentazione del libro (ottobre) e l'assemblea con le riflessioni degli alunni (gennaio)
Metodologia	Lezione frontale e partecipata,
Risorse umane interne ed esterne	Docenti della classe, autore del libro
Strumenti	Libro di testo, schede, CANVA, libro <i>P.O.W</i>
Valutazione	<p>Valutazione prodotto: accuratezza, precisione, efficacia comunicativa.</p> <p>Valutazione abilità e conoscenze: prove scritte, colloqui</p> <p>Valutazione competenze: griglie di osservazione</p>