



Istituto "Barbara Melzi",
delle Figlie della Carità Canossiane

Prot. N.252/Professionale

Legnano, 31 gennaio 2023

Ai Sigg. DOCENTI
SCUOLA PRIMARIA
SCUOLA SECONDARIA I GRADO
SCUOLA SECONDARIA II GRADO
All'ALBO e al SITO WEB dell'Istituto

AVVISO INTERNO SELEZIONE ESPERTI E TUTOR

OGGETTO: REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L'ACCOGLIENZA Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO	AZIONE	SOTTO AZIONE	TITOLO	IMPORTO AUTORIZZATO	CUP
10.1.1A-FDRPOC-LO-2022-187	10.1.1	10.1.1A	"Creare legami, generare appartenenza"	Euro 10.164,00	F34C22001060001 31.5.2022
10.2.2A-FDRPOC - LO-2022-222	10.2.2	10.2.2A	"La realtà, la nostra scuola"	Euro 55.902,00	F34C22001070001 31.5.2022

II COORDINATORE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE MIRFHT500U

E IL RAPPRESENTANTE LEGALE DELL'ISTITUTO "BARBARA MELZI"

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti a regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'Avviso pubblico protocollo 33956 del 18 maggio 2022 REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L'ACCOGLIENZA Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

VISTO il Piano elaborato da questa Istituzione Scolastica (Candidatura n. 1083395) trasmesso online in data 01/06/2022 e protocollato dall'Autorità di Gestione con numero 43263 del 01/06/2022;

VISTA la Delibera del Collegio dei Docenti n. 7.3 del 26/05/2022 con la quale è stato approvato la candidatura all'avviso 33956 del 18 maggio 2022;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 8 del 06/06/2022 verbale n. 4 con la quale è stato approvato la candidatura all'avviso 33956 del 18 maggio 2022;

VISTA la Convenzione stipulata tra Ministero dell'Istruzione IST PROF PER I SERVIZI SOCIALI BARABRA MELZI – MIRFHT500U del 17 agosto 2022 in attuazione dei principi enunciati dall'art. 1, comma 1 bis della legge 7 agosto 1990, n. 241

VISTA la registrazione della fidejussione protocollo 36675 del 13/10/2022;

VISTA l'iscrizione della messa a bilancio datata 22/12/2022;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 1 del 22/12/2022 con la quale è stato approvato il PTOF 2022-2025;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 22/12/2022 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi del personale interno/esterno;

EMANANO IL SEGUENTE AVVISO INTERNO

per la selezione, per titoli comparativi, di complessivamente n. 13 Esperti interni e n. 13 Tutor interni così suddivisi per Progetti e moduli di riferimento

- 10.1.1A-FDRPOC-LO-2022-187 “*Creare legami, generare appartenenza*” composto da n. 2 moduli, come riportato al punto 1 del presente Avviso, da realizzare entro il 30 agosto 2023;
- 10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-222 “*La realtà, la nostra scuola*” composto da n. 11 moduli, come riportato al punto 2 del presente Avviso, da realizzare entro il 30 agosto 2023.

PUNTO 1

OBIETTIVI GENERALI

Il Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione è un programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare, l'Azione 10.1 e la Sotto azione 10.1.1A – Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

Il progetto comprende i seguenti due moduli formativi di 30 ore cadauno (identificati con le lettere a e b).

Modulo a)	La bellezza salverà il mondo
Descrizione modulo	Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali.
Data fine prevista	30/08/2023
Tipo Modulo	Arte; scrittura creativa; teatro
Numero destinatari	15-20 Studentesse e studenti Scuola secondaria di I grado, classi II A e B
Importo autorizzato	Euro 5.082,00

Modulo b)	Les choristes
Descrizione modulo	Il coro è una realtà oramai consolidata in molte scuole italiane, che favorisce preziose esperienze di scambio, arricchimento e stimolo delle potenzialità di ciascun partecipante, riconoscendone e sviluppandone le eccellenze, attraverso un canale comunicativo universale come quello musicale. Il laboratorio corale ha lo scopo precipuo di migliorare se stessi e le proprie capacità attraverso la voce, lo studio dell'intonazione, delle note e del ritmo. Il laboratorio sarà gestito avendo cura di adottare tutte le misure in materia di sicurezza anti-Covid, assicurando il necessario distanziamento.
Data fine prevista	30/08/2023
Tipo Modulo	Musica e Canto
Numero destinatari	15-20 Studentesse e studenti Scuola primaria
Importo autorizzato	Euro 5.082,00

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI ESPERTO

Per l'individuazione degli esperti si procederà alla valutazione dei curricula secondo le tabelle di valutazione di seguito indicate:

TITOLO	ORE	NUMERO ALUNNI	ORDINE DI SCUOLA	N. esperti	N. tutor
a) <i>La bellezza salverà il mondo</i>	30	15-20	Scuola secondaria I grado, classi II A e B	1	1
b) <i>Les choristes</i>	30	15-20	Scuola primaria	1	1
TITOLI DI STUDIO					
a) Laurea in Architettura, Diploma I livello accademia belle arti; Laurea beni culturali; Laurea Storia dell'arte					Requisiti di accesso (max 5 pt.)
b) Diploma di canto					
TITOLI CULTURALI					
1. Altra laurea magistrale/quadriennale vecchio ordinamento				Max. 5 pt.	
2. Master BES/DSA				Max. 5 pt.	
3. Dottorato di ricerca/Specializzazione attinente al percorso formativo del modulo				Max. 5 pt.	
4. Corsi di formazione/specializzazione sui temi afferenti alla tipologia dell'intervento				Max. 5 pt.	
5. Certificazioni informatiche (ECDL, TIC...) e/o linguistiche				Max. 5 pt.	
TITOLI PROFESSIONALI					
1. Anni di insegnamento scolastico				2 pt. per anno scolastico (max 10 pt).	
2. Incarichi in progetti scolastici MIUR, CONI				2 pt. per ogni incarico (max 10 pt).	
3. Esperienza in qualità di esperto nei progetti PON per gli alunni				Punti 1 per ogni modulo (Max 5 pt)	
4. Esperienza in qualità di tutor nei progetti PON				Punti 1 per ogni modulo (Max 5 pt)	
TOTALE				Massimo 60 punti	

OBIETTIVI GENERALI

Il Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione è un programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare, l’Azione 10.2.2. e la Sotto azione 10.2.2A – Competenze di base. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all’utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l’apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all’aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio. I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l’apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente

Il progetto comprende i seguenti undici moduli di 30 ore cadauno (identificati con le lettere da A a M).

Modulo A	Una lingua da vivere una grammatica per giocare
Descrizione modulo	Il laboratorio intende favorire lo studio della letteratura e dei classici con approccio trasversale per generi letterari e temi, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti. Lo sviluppo delle competenze letterarie nello studente costituisce una riappropriazione del testo letterario, esercizio di riscrittura fino alla rielaborazione multimediale. Il laboratorio si concentra sull’evoluzione della scrittura in ambiente digitale, che consente la scrittura collaborativa, l’organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale, l’utilizzo dei social media in chiave di scambio di contenuti letterari, anche con la creazione da parte degli alunni di podcast e blog condivisi.
Data fine prevista	30/08/2023
Tipo Modulo	Competenza alfabetica funzionale
Numero destinatari	15-20 Studentesse e studenti Scuola Secondaria secondo grado classi dalla II alla IV del Liceo delle scienze umane e del Liceo delle scienze umane opzione economico sociale
Importo autorizzato	Euro 5082,00

Modulo B	I love english
Descrizione modulo	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
Data fine prevista	30/08/2023
Tipo Modulo	Competenza multilinguistica
Numero destinatari	15-20 Studentesse e studenti Scuola primaria, classi III A e B
Importo autorizzato	Euro 5082,00

Modulo C	English for you
Descrizione modulo	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
Data fine prevista	30/08/2023
Tipo Modulo	Competenza multilinguistica
Numero destinatari	15-20 Studentesse e studenti Scuola Primaria, classi IV A e B
Importo autorizzato	Euro 5082,00

Modulo D	Es un show!
Descrizione modulo	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
Data fine prevista	30/08/2023
Tipo Modulo	Competenza multilinguistica
Numero destinatari	15-20 Studentesse e studenti Scuola secondaria II grado
Importo autorizzato	Euro 5082,00

Modulo E	DNA: istruzioni per la vita
Descrizione modulo	Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l’oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.
Data fine prevista	30/08/2023
Tipo Modulo	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
Numero destinatari	15-20 Studentesse e studenti Scuola secondaria secondo grado, classi IV Liceo delle Scienze umane e Istituto professionale servizi per la Sanità e l’Assistenza sociale
Importo autorizzato	Euro 5082,00

Modulo F	Communicator and technological junior
Descrizione modulo	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.
Data fine prevista	30/08/2023
Tipo Modulo	Competenza digitale
Numero destinatari	15-20 Studentesse e studenti Scuola secondaria secondo grado, classi I Liceo delle scienze umane e I e II del Liceo delle scienze umane opzione economico sociale

Modulo G	Codice Enigma
Descrizione modulo	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.
Data fine prevista	30/08/2023
Tipo Modulo	Competenza digitale
Numero destinatari	15-20 Studentesse e studenti Scuola secondaria secondo grado, classe IV LES e IV IPSS
Importo autorizzato	Euro 5082,00

Modulo H	Disputationes
Descrizione modulo	Il debate è un confronto di opinioni, regolato da modalità specifiche tra interlocutori che sostengono una tesi a favore e una contro. La metodologia didattica prevede che la posizione a favore o contro possa essere anche non condivisa dai partecipanti, che devono essere in grado di portare le argomentazioni adeguate, con regole di tempo e di correttezza, senza pregiudizi e prevaricazioni, nell'ascolto e nel rispetto delle opinioni altrui, dimostrando di possedere flessibilità mentale e apertura alle altrui visioni e posizioni. Gli esercizi di documentazione ed elaborazione critica del laboratorio, che i ragazzi svolgono per preparare un debate, insegnano loro l'importanza dell'imparare a imparare e del lifelong learning, perché nella società della conoscenza occorre costruire, gestire e aggiornare il proprio sapere in un mondo complesso. Per questo anche in ambito professionale la comunicazione e la gestione dei conflitti sono tecniche da imparare. Sostenere un dibattito ben regolato è una competenza chiave.
Data fine prevista	30/08/2023
Tipo Modulo	Competenza in materia di cittadinanza
Numero destinatari	15-20 Studentesse e studenti Scuola secondaria secondo grado, classi V Liceo delle scienze umane e del Liceo delle scienze umane opzione economico sociale e IV Liceo delle scienze umane opzione economico sociale
Importo autorizzato	Euro 5082,00

Modulo I	Laudato sì
Descrizione modulo	<p>L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, idiversi cereali, l'orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte.</p> <p>Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa; danze e mimetismi; crescita e sviluppo), conoscenza degli animali della fattoria, percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza "sul campo" dei ciclibiologici dei vegetali e degli animali.</p>
Data fine prevista	30/08/2023
Tipo Modulo	Competenza in materia di cittadinanza
Numero destinatari	15-20 Studentesse e studenti Scuola secondaria primo grado, classi I A, B e C
Importo autorizzato	Euro 5082,00

Modulo L	Il film, festival dell' arte
Descrizione modulo	<p>Rassegna cinematografica dedicata ai film che hanno fatto grande la Storia dell'Arte. Il cineclub è creato con lo scopo di diffondere la cultura cinematografica mediante la proiezione di film di particolare valore artistico e documentario.</p> <p>Da sempre il cinema ha preso ispirazione dall'arte, attraverso la visione di questi film, si racconteranno storie coinvolgenti su dipinti, sculture, musei e sui più grandi artisti della storia passata, recente e futura.</p> <p>Alla fine di ogni proiezione è previsto un dibattito critico sull'opera proiettata.</p>
Data fine prevista	30/08/2023
Tipo Modulo	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
Numero destinatari	15-20 Studentesse e studenti Scuola secondaria secondo grado, classi III, IV e V Les, LSU e IPSS
Importo autorizzato	Euro 5082,00

Modulo M	Incontrare il corpo
Descrizione modulo	<p>L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale.</p> <p>La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport è necessario iniziare dagli interessi del bambino o dell'adolescente.</p>
Data fine prevista	30/08/2023
Tipo Modulo	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
Numero destinatari	15-20 Studentesse e studenti Scuola secondaria secondo grado, classe II Liceo delle Scienze umane
Importo autorizzato	Euro 5082,00

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI ESPERTO

Per l'individuazione degli esperti si procederà alla valutazione dei curricula secondo le tabelle di valutazione di seguito indicate:

TITOLO	ORE	NUMERO ALUNNI	ORDINE DI SCUOLA	N. esperti	N. tutor
A – Una lingua da vivere, una grammatica per giocare	30	15-20	Scuola secondaria II grado classi II, III e IV LSU e LES	1	1
B – I love english	30	15-20	Scuola primaria, classi III A e B	1	1
C – English for you	30	15-20	Scuola primaria, classi IV A e B	1	1
D – Es un show!	30	15-20	Scuola secondaria II grado	1	1
E – DNA: istruzioni per la vita	30	15-20	Scuola secondaria II grado, classe IV LSU	1	1
F – Communicator and technological junior	30	15-20	Scuola secondaria II grado, classi I e II LES e I LSU	1	1
G – Codice Enigma	30	15-20	Scuola secondaria II grado, classe IV LES e IV IPSS	1	1
H - Disputationes	30	15-20	Scuola secondaria II grado, classe IV e V LES, classe V LSU	1	1
I – Laudato sì	30	15-20	Scuola secondaria I grado, classi I A, B e C	1	1
L – Il film festival dell'arte	30	15-20	Scuola secondaria II grado, classi III, IV e V LES, LSU e IPSS	1	1
M – Incontrare il corpo	30	15-20	Scuola secondaria II grado, classe II LSU	1	1
TITOLI DI STUDIO					
A – Laurea in lettere; Laurea in archeologia, Laurea in scienze storiche B – Laurea in lingue straniere; laurea in lingua inglese; diplomi/attestati in ambito fotografico C – Laurea in lingua inglese o madrelingua; diploma di II livello conservatorio; Diploma di teatro D - Laurea in lingue straniere; laurea in lingua inglese; diplomi/attestati in ambito fotografico E - Laurea in biologia; Laurea in biologia molecolare; Laurea in area STEM F – Laurea in ingegneria; Laurea in area STEM G - Laurea in ingegneria; Laurea in area STEM H – Laurea magistrale o vecchio ordinamento e Diploma/attestato di formazione specifica I – Laurea in biologia; Laurea in scienze biologiche L - Laurea in Architettura, Diploma I livello accademia belle arti; Laurea beni culturali; Laurea Storia dell'arte M - Diploma di teatro; Laurea in lettere; Laurea in filologia, Letteratura e Storia dell'Antichità				Requisiti di accesso (max 5 pt.)	
TITOLI CULTURALI					
1. Altra laurea magistrale/quadriennale vecchio ordinamento				Max. 5 pt.	
2. Master BES/DSA				Max. 5 pt.	
3. Dottorato di ricerca/Specializzazione attinente al percorso formativo del modulo				Max. 5 pt.	
4. Corsi di formazione/specializzazione sui temi afferenti alla tipologia dell'intervento				Max. 5 pt.	
5. Certificazioni informatiche (ECDL, TIC....) e/o linguistiche				Max. 5 pt.	
TITOLI PROFESSIONALI					
1. Anni di insegnamento scolastico				2 pt. per anno scolastico (max 10 pt).	
2. Incarichi in progetti scolastici MIUR, CONI				2 pt. per ogni incarico (max 10 pt).	
3. Esperienza in qualità di esperto nei progetti PON per gli alunni				Punti 1 per ogni modulo (Max 5 pt)	
4. Esperienza in qualità di tutor nei progetti PON				Punti 1 per ogni modulo (Max 5 pt)	
TOTALE				Max 60 punti	

COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo. Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.

E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento.

Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

Il Tutor, in particolare:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto ad adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario per le attività di Esperto (nr. ore 30) è stabilito in Euro 70,00 (settanta/00); il compenso per l'attività di Tutor (nr. 30 ore) è stabilito in Euro 30 (trenta/00). I suddetti importi sono onnicomprensivi di tutte le ritenute previdenziali e fiscali e di ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale e assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario pomeridiano e/o il sabato.

I termini di pagamento saranno soggetti all'effettiva erogazione dei fondi comunitari e, pertanto, nessuna responsabilità in merito, potrà essere attribuita alla scuola. Le attività avranno inizio dal momento dell'incarico e sino alla chiusura completa del progetto.

MODALITÀ PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda mediante consegna diretta entro e non oltre le ore 12:00 di martedì 7 febbraio 2023. Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata.

La domanda dovrà riportare la dicitura "REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L'ACCOGLIENZA Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1" al Coordinatore delle attività didattiche MIRFHT500U e al legale rappresentante dell'Istituto "Barbara Melzi", corso Sempione, 102, Legnano.

Alla domanda di partecipazione (allegato 1), esclusivamente e a pena di esclusione, devono essere allegati

- Curriculum vitae in formato europeo aggiornato al gennaio 2023;
- Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso del Gestore dell'Istituto.

Gli interessati dovranno dichiarare la disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario predisposto dall'Amministrazione assicurando, altresì, la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle manifestazioni conclusive del Progetto.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

PROCEDURA DI SELEZIONE

- La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà a opera della Commissione nominata dal Coordinatore delle Attività didattiche in base ai criteri di comparazione dei curricula con relativo punteggio;
- Al termine della valutazione delle candidature sarà stilata una graduatoria provvisoria che verrà pubblicata sul sito web dell'Istituto www.istitutobarbaramelzi.it e all'Albo della scuola
- I titoli e/o le esperienze valutabili che non contengano tutti gli elementi richiesti nel bando, NON saranno prese in considerazione.
- Non saranno presi in considerazione titoli non richiesti dal presente bando.
- Si procederà all'individuazione del docente Esperto anche in presenza di una sola domanda, purché il curriculum ad essa allegato sia rispondente ai requisiti richiesti.
- In caso di parità di punteggio si attribuirà l'incarico all'aspirante più giovane di età.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando
- C. sprovviste della firma in originale
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo

MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA

L'Istituto Comprensivo pubblicherà il presente avviso sul proprio sito, www.istitutobarbaramelzi.it. Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul proprio sito www.istitutobarbaramelzi.it. Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro sette giorni dalla sua pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, è consentito solo dopo la conclusione del procedimento.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Coordinatore delle Attività didattiche, prof. Flavio Merlo tel. 0331/440049 – e-mail preside@istitutobarbaramelzi.com

INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03

Ai sensi degli artt. 11 e ss. del D. L. vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Coordinatore delle Attività didattiche, prof. Flavio Merlo. Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

MODALITA' DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto www.istitutobarbaramelzi.it

Il Coordinatore delle Attività Didattiche MIRFHT500U
Prof. Flavio Merlo



Il Rappresentante Legale
M. Anna Galimberti

