## A) Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

PERCORSO	DESTINATARIO	EDIZIONE	CODICE DI IDENTIFICAZIONE INTERNO	ORE CORSO	BANDO FORMATORE/TUTOR	DOMANDA DI ADESIONE	VERBALE DI SELEZIONE FORMATORE	DICHIARAZIONE DI INCOMPATIBILITA'
Primo percorso (GENETICA)	Scuola secondaria I grado	1	A.1.1.M	20				
	Scuola secondaria I grado	2	A.1.2.M	20				
	Scuola secondaria II grado	3	A.1.3.S	20				
Secondo percorso (LETT. SCIENTIFICA)	Scuola secondaria II grado	1	A.2.1.S	20				
Terzo percorso (LABORATORI)	Scuola secondaria I grado	1	A.3.1.M	20				
	Scuola secondaria I grado	2	A.3.2.M	20				
Quarto percorso (LABORATORI)	Scuola primaria	1	A.4.1.P	20				
	Scuola primaria	2	A.4.2.P	20				
Quinto percorso (STATISTICA)	Scuola secondaria I grado	1	A.5.1.M	20				
-	Scuola secondaria II grado	2	A.5.2.S	20				

## B) Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie

PERCORSO	DESTINATARIO	EDIZIONE	CODICE DI IDENTIFI CAZIONE INTERNO	ORE CORSO	BANDO FORMATORE/TUTOR E DOMANDA DI AMMISSIONE ALLA SELEZIONE	DOMANDA DI ADESIONE	VERBALE DI SELEZIONE FORMATORE	DICHIARAZIONE DI INCOMPATIBILITA'
Primo percorso (TESTIMONIANZE)	Scuola secondaria I grado, classe II	1	B.1.1.M	10				
	Scuola secondaria II grado, classe IV	2	B.1.2.S	10				
Secondo percorso (TEST UNIVERSITARI)	Scuola sec. II grado, classi IV e V	1	B.2.1.S	10	https://www.istitutobarbaramelzi.it/wp-content/uploads/2024/04/Bando-azione-PNRR-30-aprile-2024.pdf  https://www.istitutobarbaramelzi.it/wp-content/uploads/2024/04/Domanda-formatore-PNRR-scadenza-24 4 24.pdf	https://www.istitutobarbaramelzi.it/ wp- content/uploads/2024/04/Domanda- iscrizione-studente-PNRR- 30 4 24.pdf	https://www.istitutobarbara melzi.it/wp- content/uploads/2024/05/ve rbale-selezione-Caldara- esperto-formatore-interno- prima-edizione.pdf	https://www.istitut obarbaramelzi.it/w p- content/uploads/20 24/05/dichiarazione -incompatibilita- Caldara.pdf
Terzo percorso (ORIENTAMENTO)	Scuola secondaria I grado, classi II	1	B.3.1.M	10				

## C) Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

PERCORSO	DESTINATARIO	EDIZIONE	CODICE DI IDENTIFICAZIONE INTERNO	ORE CORSO	BANDO FORMATORE/TUTOR	DOMANDA DI ADESIONE	VERBALE DI SELEZIONE FORMATORE	DICHIARAZIONE DI INCOMPATIBILITA'
Primo percorso (INGLESE A1)	Scuola primaria	1	C.1.1.P	20				
Secondo percorso (FRANCESE A1)	Scuola secondaria I grado	1	C.2.1.M	20				
Terzo percorso (TEDESCO A1)	Scuola secondaria I grado	1	C.3.1.M	20				
Quarto percorso (SPAGNOLO B1)	Scuola secondaria II grado	1	C.4.1.S	20				
Quinto percorso (REAL ENGLISH B2+)	Scuola secondaria II grado	1	C.5.1.S	20				

## D) Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

PERCORSO	DESTINATARIO	EDIZIONE	CODICE DI	ORE	BANDO FORMATORE/TUTOR	DOMANDA DI	VERBALE DI	DICHIARAZIONE DI
			IDENTIFICAZIONE	CORSO		ADESIONE	SELEZIONE	INCOMPATIBILITA'
			INTERNO				FORMATORE	
Primo percorso	Docenti e insegnanti	1	D.1.1.D	20				
(INGLESE B1)	Istituto							
Secondo percorso	Docenti e insegnanti	2	D.2.1.D	20				
(CLIL)	Istituto							