

A. S. 2024/2025

OBIETTIVI PRIMO QUADRIMESTRE CLASSE QUARTA

| MATERIA | OBIETTIVI |
|--------------------|---|
| ITALIANO | <ul style="list-style-type: none">- Leggere in modo scorrevole ed espressivo testi di vario genere.- Comprendere il significato di testi di diverso tipo.- Produrre testi e scrivere frasi corrette dal punto di vista ortografico e lessicale.- Identificare e utilizzare gli elementi grammaticali presentati. |
| STORIA | <ul style="list-style-type: none">- Organizzare le conoscenze relative ai quadri di civiltà studiati in riassunti, schemi e mappe di vario genere, cogliendo le relazioni tra i vari elementi.- Esporre oralmente gli argomenti studiati utilizzando il linguaggio specifico della disciplina. |
| GEOGRAFIA | <ul style="list-style-type: none">- Utilizzare e leggere rappresentazioni cartografiche.- Organizzare informazioni e metterle in relazione utilizzando il linguaggio specifico della disciplina. |
| ARTE | <ul style="list-style-type: none">- Realizzare elaborati grafico-pittorici personali e creativi utilizzando tecniche e materiali diversi per esprimere le proprie emozioni.- Utilizzare colori, materiali e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici. |
| MATEMATICA | <ul style="list-style-type: none">- Riconoscere, ordinare i numeri oltre il periodo delle migliaia ed eseguire la tecnica del calcolo delle quattro operazioni.- Risolvere situazioni problematiche utilizzando le quattro operazioni.- Leggere, scrivere, scomporre e confrontare le frazioni.- Descrivere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche, identificando elementi significativi. |
| SCIENZE | <ul style="list-style-type: none">- Osservare, comprendere e descrivere i fenomeni osservati adoperando termini propri del linguaggio scientifico.- Conoscere le relazioni che si stabiliscono all'interno di un ecosistema. |
| TECNOLOGIA | <ul style="list-style-type: none">- Utilizzare le proprie conoscenze per comprendere fenomeni di natura scientifica.- Realizzare un oggetto con differenti materiali descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni. |
| INFORMATICA | <ul style="list-style-type: none">- Utilizzare semplici software e istruzioni per l'apprendimento.- Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici. |
| INGLESE | <ul style="list-style-type: none">- Ascoltare e comprendere frasi e brevi dialoghi identificando il tema generale.- Leggere, comprendere e reperire informazioni utili in frasi e brevi testi mettendo in relazione costrutti e intenzioni comunicative.- Completare dialoghi e formulare frasi inerenti ad argomenti noti utilizzando lessico e strutture grammaticali conosciuti.- Interagire con i compagni in brevi scambi dialogici strutturati e legati ad ambienti semantici noti in maniera completa e pertinente al lessico e alle strutture grammaticali conosciuti. |
| MUSICA | <ul style="list-style-type: none">- Ascoltare e riconoscere musica e suoni in contesti diversi.- Riprodurre ritmi e melodie e suonare insieme. |
| EDUCAZIONE MOTORIA | <ul style="list-style-type: none">- Utilizzare le capacità coordinative in simultaneità e in successione.- Acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e il controllo degli schemi motori e posturali. |

| | |
|-------------------|--|
| EDUCAZIONE CIVICA | <ul style="list-style-type: none"> - Interagire secondo il turno di parola, esprimere le proprie necessità e saper ascoltare quelle degli altri. - Rispettare le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadino responsabile. |
|-------------------|--|

OBIETTIVI SECONDO QUADRIMESTRE CLASSE QUARTA

| MATERIA | OBIETTIVI |
|-------------|--|
| ITALIANO | <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere il significato di testi di diverso tipo. - Produrre testi personali e di vario genere. - Rispettare le convenzioni ortografiche e lessicali. - Analizzare la frase e riconoscere gli elementi principali relativi alle parti del discorso e all'organizzazione logico-sintattica. |
| STORIA | <ul style="list-style-type: none"> - Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante linee del tempo e schemi. - Esporre oralmente gli argomenti studiati utilizzando il linguaggio specifico della disciplina. |
| GEOGRAFIA | <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere, denominare e descrivere gli elementi caratterizzanti dei paesaggi, con particolare riferimento a quelli italiani. - Organizzare informazioni e metterle in relazione utilizzando il linguaggio specifico della disciplina. |
| ARTE | <ul style="list-style-type: none"> - Elaborare produzioni personali e collettive per rappresentare la realtà ed esprimere sensazioni e/o emozioni. - Osservare con consapevolezza un'immagine o gli oggetti presenti nell'ambiente utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio. |
| MATEMATICA | <ul style="list-style-type: none"> - Operare con le frazioni e i numeri decimali. - Comprendere e risolvere situazioni problematiche. - Determinare il perimetro dei poligoni utilizzando le comuni formule. - Riconoscere, comprendere e saper utilizzare le unità di misura convenzionali. |
| SCIENZE | <ul style="list-style-type: none"> - Osservare, classificare e comprendere le caratteristiche degli organismi vegetali. - Osservare, classificare e comprendere le caratteristiche degli organismi animali. |
| TECNOLOGIA | <ul style="list-style-type: none"> - Realizzare un oggetto con differenti materiali descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni. - Realizzare semplici esperienze inerenti agli argomenti di studio trattati. |
| INFORMATICA | <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare semplici software e istruzioni per l'apprendimento. - Utilizzare le principali opzioni di abbellimento di un testo, inserendole in un contesto adeguato. |
| INGLESE | <ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare e comprendere frasi e brevi dialoghi identificando il tema generale. - Leggere, comprendere e reperire informazioni utili in frasi e brevi testi mettendo in relazione costrutti e intenzioni comunicative. |

| | |
|--------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Completare dialoghi e formulare frasi inerenti ad argomenti noti utilizzando lessico e strutture grammaticali conosciuti. - Interagire con i compagni in brevi scambi dialogici strutturati e legati ad ambienti semantici noti in maniera completa e pertinente al lessico e alle strutture grammaticali conosciuti. |
| MUSICA | <ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare e riconoscere musica e suoni in contesti diversi. - Riprodurre ritmi e melodie e suonare insieme. |
| EDUCAZIONE MOTORIA | <ul style="list-style-type: none"> - Sperimentare modalità espressivo – corporee diversificate ed originali. - Comprendere, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle. |
| EDUCAZIONE CIVICA | <ul style="list-style-type: none"> - Attraverso l'esperienza vissuta in classe spiegare il valore della democrazia. - Utilizzare il computer nelle sue funzioni principali. |