

# A. S. 2024/2025

## OBIETTIVI PRIMO QUADRIMESTRE CLASSE QUINTA

MATERIA	OBIETTIVI
ITALIANO	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comprendere testi di tipo diverso e messaggi che implicano registri settoriali specifici.</li><li>- Leggere in modo scorrevole ed espressivo testi di vario tipo.</li><li>- Produrre testi rispettando le fondamentali convenzioni ortografiche, lessicali e sintattiche.</li><li>- Analizzare la frase nelle sue funzioni.</li></ul>
STORIA	<ul style="list-style-type: none"><li>- Elaborare rappresentazioni sintetiche delle civiltà studiate, mettendo in rilievo le relazioni tra gli elementi caratterizzanti.</li><li>- Rielaborare oralmente le conoscenze apprese utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.</li></ul>
GEOGRAFIA	<ul style="list-style-type: none"><li>- Localizzare sulla carta geografica dell'Italia la posizione delle regioni.</li><li>- Individuare gli aspetti fisici, climatici, socioculturali ed economici delle regioni italiane ed esporli.</li></ul>
ARTE	<ul style="list-style-type: none"><li>- Riconoscere e distinguere alcuni beni del patrimonio artistico – culturale prodotti dall'uomo nel corso della storia.</li><li>- Rielaborare disegni e immagini utilizzando tecniche e materiali diversi.</li></ul>
MATEMATICA	<ul style="list-style-type: none"><li>- Leggere, scrivere e confrontare i grandi numeri naturali e decimali ed eseguire le quattro operazioni.</li><li>- Utilizzare e ricercare diverse strategie per la risoluzione di un problema.</li><li>- Descrivere, classificare e rappresentare figure in base a caratteristiche geometriche, utilizzando in modo corretto gli strumenti per il disegno geometrico.</li></ul>
SCIENZE	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere il Sistema Solare e descrivere i diversi Corpi Celesti utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.</li><li>- Comprendere la struttura e il funzionamento del corpo umano: cellule, tessuti, organi, apparati, sistemi e saperli descrivere utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.</li></ul>
TECNOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"><li>- Realizzare un semplice oggetto usando risorse e materiali al fine di raggiungere uno scopo.</li><li>- Leggere e ricavare informazioni da guide d'uso per realizzare elaborati.</li></ul>
INFORMATICA	<ul style="list-style-type: none"><li>- Usare strumenti informatici di tipo interattivo per verificare e approfondire le proprie capacità e/o conoscenze disciplinari.</li><li>- Saper utilizzare diversi software e applicazioni per l'apprendimento.</li></ul>
INGLESE	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ascoltare e comprendere dialoghi e brevi messaggi identificando il tema generale e le informazioni principali.</li><li>- Leggere e comprendere frasi, testi, dialoghi e ricavare informazioni mettendo in relazione costrutti e intenzioni comunicative.</li><li>- Formulare frasi inerenti ad argomenti noti utilizzando lessico e strutture grammaticali conosciuti.</li><li>- Interagire con i compagni in brevi scambi dialogici strutturati e sostenere una breve conversazione legata ad ambienti semantici noti in maniera pertinente al lessico e alle strutture grammaticali note.</li></ul>
MUSICA	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ascoltare e riconoscere musica e suoni in contesti diversi.</li><li>- Riprodurre ritmi e melodie e suonare insieme.</li></ul>

EDUCAZIONE MOTORIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio.</li> <li>- Acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e il controllo degli schemi motori e posturali.</li> </ul>
EDUCAZIONE CIVICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Attraverso l'esperienza vissuta in classe spiegare il valore della democrazia e approfondire la conoscenza di organizzazioni mondiali a tutela dei diritti dell'uomo, dei bambini e delle minoranze.</li> <li>- Assumere comportamenti di rispetto per gli altri e tutela dei beni pubblici, artistici e ambientali.</li> </ul>

## OBIETTIVI SECONDO QUADRIMESTRE CLASSE QUINTA

MATERIA	OBIETTIVI
ITALIANO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere in modo scorrevole ed espressivo testi di vario tipo.</li> <li>- Esprimere pareri e idee personali su quanto letto.</li> <li>- Produrre testi rispettando le fondamentali convenzioni ortografiche, lessicali e sintattiche.</li> <li>- Analizzare la frase nelle sue funzioni.</li> </ul>
STORIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborare rappresentazioni sintetiche delle civiltà studiate, mettendo in rilievo le relazioni tra gli elementi caratterizzanti.</li> <li>- Rielaborare oralmente le conoscenze apprese utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.</li> </ul>
GEOGRAFIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Localizzare sulla carta geografica dell'Italia la posizione delle regioni.</li> <li>- Individuare gli aspetti fisici, climatici, socioculturali ed economici delle regioni italiane ed esportarli.</li> </ul>
ARTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rielaborare disegni e immagini utilizzando tecniche e materiali diversi.</li> <li>- Utilizzare in modo personale e creativo gli elementi del linguaggio grafico - pittorico.</li> </ul>
MATEMATICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rispettare l'ordine di esecuzione di una serie di operazioni.</li> <li>- Consolidare la conoscenza dei diversi sistemi di misura ed effettuare equivalenze.</li> <li>- Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni.</li> <li>- Calcolare perimetro e area delle principali figure geometriche, utilizzando le formule comuni.</li> </ul>
SCIENZE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere la struttura e il funzionamento del corpo umano: cellule, tessuti, organi, apparati, sistemi e saperli descrivere utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.</li> <li>- Conoscere le principali fonti di energia e distinguere tra energie rinnovabili e non.</li> </ul>
TECNOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizzare un semplice oggetto usando risorse e materiali al fine di raggiungere uno scopo.</li> <li>- Osservare e conoscere alcuni processi di trasformazione di risorse e del relativo impatto ambientale.</li> </ul>
INFORMATICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usare strumenti informatici di tipo interattivo per verificare e approfondire le proprie capacità e/o conoscenze disciplinari.</li> <li>- Saper utilizzare diversi software e applicazioni per l'apprendimento.</li> </ul>
INGLESE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascoltare e comprendere dialoghi e brevi messaggi identificando il tema generale e le informazioni principali.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere e comprendere frasi, testi, dialoghi e ricavare informazioni mettendo in relazione costrutti e intenzioni comunicative.</li> <li>- Formulare frasi inerenti ad argomenti noti utilizzando lessico e strutture grammaticali conosciuti.</li> <li>- Interagire con i compagni in brevi scambi dialogici strutturati e sostenere una breve conversazione legata ad ambienti semantici noti in maniera pertinente al lessico e alle strutture grammaticali note.</li> </ul>
MUSICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascoltare e riconoscere musica e suoni in contesti diversi.</li> <li>- Riprodurre ritmi e melodie e suonare insieme.</li> </ul>
EDUCAZIONE MOTORIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare comportamenti espressivo-corporei per comunicare precisi stati d'animo.</li> <li>- Comprendere, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.</li> </ul>
EDUCAZIONE CIVICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere il concetto di informazioni private e la necessità di tenerle riservate.</li> <li>- Utilizzare il computer nelle sue funzioni principali</li> </ul>