

A. S. 2024/2025

OBIETTIVI PRIMO QUADRIMESTRE CLASSE TERZA

MATERIA	OBIETTIVI
ITALIANO	<ul style="list-style-type: none">- Comprendere un testo individuando le informazioni richieste.- Leggere in modo scorrevole ed espressivo.- Produrre diversi tipi di testi scritti.- Riconoscere e rispettare le convenzioni ortografiche e applicare le principali strutture morfosintattiche.
STORIA	<ul style="list-style-type: none">- Leggere reperti e fonti di tipo diverso per ricostruire il passato lontano.- Riferire le conoscenze acquisite utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
GEOGRAFIA	<ul style="list-style-type: none">- Leggere, decodificare e interpretare la simbologia di carte geografiche di vario tipo.- Riconoscere e descrivere diversi tipi di paesaggi geografici, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
ARTE	<ul style="list-style-type: none">- Elaborare produzioni per esprimere sensazioni ed emozioni.- Utilizzare il disegno per raccontare e illustrare.
MATEMATICA	<ul style="list-style-type: none">- Riconoscere, ordinare i numeri fino al periodo delle migliaia ed eseguire la tecnica del calcolo delle quattro operazioni.- Riconoscere e disegnare figure geometriche.- Comprendere il testo di un problema e saperlo risolvere con le quattro operazioni.
SCIENZE	<ul style="list-style-type: none">- Osservare, analizzare, sperimentare e descrivere la realtà utilizzando il metodo scientifico.- Riconoscere e classificare elementi in base allo stato della materia.
TECNOLOGIA	<ul style="list-style-type: none">- Realizzare un oggetto con materiali diversi.- Conoscere fasi e procedure di alcune lavorazioni.
INFORMATICA	<ul style="list-style-type: none">- Utilizzare semplici software e istruzioni per l'apprendimento.- Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici.
INGLESE	<ul style="list-style-type: none">- Ascoltare e comprendere frasi ed eseguire istruzioni contenenti parole e strutture grammaticali note.- Leggere e comprendere semplici frasi e brevi testi relativi ad ambiti trattati riconoscendo elementi grammaticali noti.- Scrivere e completare semplici frasi utilizzando lessico ed elementi grammaticali noti.- Comprendere e rispondere oralmente a domande legate ad ambienti semantici noti, interagendo in brevi scambi dialogici in maniera completa e pertinente al lessico e alle strutture grammaticali conosciute.
MUSICA	<ul style="list-style-type: none">- Ascoltare e riconoscere musica e suoni in contesti diversi.- Riprodurre ritmi e melodie e suonare insieme.
EDUCAZIONE MOTORIA	<ul style="list-style-type: none">- Determinare la posizione e i movimenti del corpo nello spazio e nel tempo.- Utilizzare e coordinare diversi schemi motori e posturali combinati tra loro, inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea.
EDUCAZIONE CIVICA	<ul style="list-style-type: none">- Percepire la dimensione del sé, dell'altro e della condivisione nello stare insieme.

	- Esplorare l'ambiente di vita quotidiana adottando comportamenti corretti.
--	---

OBIETTIVI SECONDO QUADRIMESTRE CLASSE TERZA

MATERIA	OBIETTIVI
ITALIANO	<ul style="list-style-type: none"> - Prendere parola negli scambi comunicativi rispettando il proprio turno. - Leggere, ascoltare e comprendere testi di vario genere. - Usare la scrittura come strumento di comunicazione. - Riconoscere e rispettare le convenzioni ortografiche e applicare le principali strutture morfosintattiche.
STORIA	<ul style="list-style-type: none"> - Collocare nel tempo e nello spazio gli eventi riferiti alla Preistoria. - Riferire le conoscenze acquisite utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
GEOGRAFIA	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente. - Riconoscere e descrivere diversi tipi di paesaggi geografici, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
ARTE	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborare produzioni per esprimere sensazioni ed emozioni. - Utilizzare il disegno per raccontare e illustrare.
MATEMATICA	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere il significato delle frazioni. - Eseguire la tecnica del calcolo delle quattro operazioni con i numeri naturali. - Disegnare, descrivere e classificare figure geometriche. - Comprendere il testo di un problema e saperlo risolvere con le quattro operazioni.
SCIENZE	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e classificare secondo le loro diverse caratteristiche gli esseri viventi ricorrendo al linguaggio specifico della disciplina. - Riconoscere e descrivere le caratteristiche degli ambienti.
TECNOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> - Realizzare un oggetto con materiali diversi. - Riconoscere e pianificare fasi e procedure di alcune lavorazioni.
INFORMATICA	<ul style="list-style-type: none"> - Usare oggetti, strumenti e diversi software coerentemente con le funzioni e i principi di sicurezza forniti. - Utilizzare adeguatamente il pensiero computazionale, attraverso un approccio costruttivo, partecipativo, ludico e creativo.
INGLESE	<ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare e comprendere frasi ed eseguire istruzioni contenenti parole e strutture grammaticali note. - Leggere e comprendere semplici frasi e brevi testi relativi ad ambiti trattati riconoscendo elementi grammaticali noti. - Scrivere e completare semplici frasi utilizzando lessico ed elementi grammaticali noti. - Comprendere e rispondere oralmente a domande legate ad ambienti semantici noti, interagendo in brevi scambi dialogici in maniera completa e pertinente al lessico e alle strutture grammaticali conosciute.

MUSICA	<ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare e riconoscere musica e suoni in contesti diversi. - Riprodurre ritmi e melodie e suonare insieme.
EDUCAZIONE MOTORIA	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare differenti posture del corpo con finalità espressive. - Partecipare a situazioni ludico-motorie rispettando le regole dei giochi, comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.
EDUCAZIONE CIVICA	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere la necessità di stabilire e rispettare delle regole condivise all'interno di un gruppo. - Utilizzare il computer nelle sue funzioni principali